##### Приложение 1

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_ группы факультета\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

сроки практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_база практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

групповой методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи документации\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись и.о. фамилия руководителя практики

Приложение 2

*Индивидуальный план работы составляется студентом-практикантом на каждую неделю практики в соответствии с основными разделами учебной практики*

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА \_\_\_\_ НЕДЕЛЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Дата | Отметка  о выполнении |
| Организационно-ознакомительная работа |  |  |
| Учебно-методическая работа |  |  |
| Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа |  |  |
| Воспитательная работа |  |  |
| Агитационно-пропагандистская работа |  |  |
| Административно-хозяйственная работа |  |  |

**Приложение 3**

*Общие сведения о базе учебной практики составляются после беседы с директором, завучем учреждения, методистом, тренером.*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(полное наименование учебного, оздоровительного или спортивного учреждения)

адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель руководителя по физической культуре и спорту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кадровый состав базы практики (административно-хозяйственный и педагогический)

Контингент занимающихся физической культурой и спортом на базе практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учеников в учреждении общего образования (СОШ) | Начальное общее (1-4 классы) | Основное общее (5-9 классы) | Среднее (полное) общее образование (10-11 классы) |
| Общее количество занимающихся в учреждении дополнительного образования (спортивная школа, клуб) | Группы НП | Группы УТГ | Группы СС, ВСМ |
| Общее количество занимающихся в оздоровительном учреждении, клубе | Группы ОФП | Группы СФП | Другие группы |
| Общее количество занимающихся реабилитацией, рекреацией в лечебном учреждении (название групп) |  |  |  |

Структура учреждения

Система работы учреждения (режим работы и отдыха, специфика организации работы в выходные, праздничные)

Спортивная база:

* количество и размеры спортивных площадок, залов, арендуемых помещений; схема спортивного зала и спортивных площадок, подсобных помещений;
* инвентарь и оборудование, тренажеры (перечислить);
* достижения по физической культуре и спорту базы практики;
* организация врачебного контроля.

Приложение 4

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроки,  занятия/классы, группы | время проведения занятия  1 смена | | | | | время проведения занятия  2 смена | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Понедельник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Вторник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Среда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Четверг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Пятница |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Суббота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Место проведения: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

Приложение 5

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В инструктаже по технике безопасности должны освещаться требования к безопасному использованию мест проведения занятий, работе на имеющихся тренажерах, оборудовании, с предметами. Требования к спортивной обуви и одежде занимающихся и тренеров.

Студенты-практиканты должны знать место нахождения средств безопасности данного учреждения, планы эвакуации занимающихся и сотрудников при чрезвычайных ситуациях.

На профессионально-ориентированной практике студенты прослушивают инструктаж и строго его выполняют, на практике по специализации – проводят инструктаж по технике безопасного поведения в местах проведения занятий, соревнований и строго следят за его выполнением со стороны занимающихся.

Приложение 8

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНИМАЮЩИХСЯ В**

**группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Фамилия, имя, отчество | Год рожд | Место учебы, класс | разряд | | Домаш-ний адрес, № тел. | Прохождение медо-смотра | Успеваемость в школе | Сведе-ния о родите-лях |
| В начале уч.года | В конце уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 9

**УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ**

**Вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Ф.и.о. | Даты, отметка о посещаемости | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество человек на занятии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В УЧЕБНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Планирование на базе практики составляется в соответствии с имеющимися у тренеров образцами документов. Если студент работает в качестве тренера учебно-спортивной организации, он предоставляет свою документацию на группы, где он ведет учебно-тренировочный процесс.

Приложение 10

**ГОДОВОЙ ПЛАН СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

**НА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_\_\_\_ Общее количество часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные задачи тренировки | Основные средства тренировки | месяцы | | | | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| Теоретические занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тактическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интегральная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего часов |  | | | | | | | | | | | | |

Приложение 11

**ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (в начале и конце учебного года)**

**Вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Год рожд | Бег 30 м сек. | | Челн. бег сек | | Метание наб. мяча м | | Кросс 1000  /2000  время | | Подтяг /отжим кол-во раз | | Прыжок в длину с места  см | | Наклон вниз  см | |
| результат | Уровень ФП | результат | Уровень ФП | результат | Уровень ФП | результат | Уровень ФП | результат | Уровень ФП | результат | Уровень ФП | результат | Уровень ФП |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 12

**ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА ОДИН МЕСЯЦ**

**Вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные задачи тренировки | Основные средства тренировки | Числа месяца | | | | | | | | | | | | | | | | | | Суммарный объем в месячном цикле |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 13

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА ОДНУ НЕДЕЛЮ**

**Вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные задачи тренировки | Основные средства тренировки | Дни недели | | | | | | | Суммарный объем в месячном цикле |
|  |  | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 14

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | месяцы | | | | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 15

|  |  |
| --- | --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  Методист вуза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Методист базы практики\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата\_\_\_\_\_\_\_ Оценка\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**КОНСПЕКТ №\_\_**

Учебно-тренировочного занятия (ФОЗ) №\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_ группе

Задачи УТЗ (ФОЗ):

1. Образовательные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Воспитательные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Развивающие (оздоровительные)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части УТЗ, ФОЗ,  время | Содержание УТЗ, ФОЗ | Дозировка | Организационно-методические указания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготови-тельная  (\_\_\_ мин) |  |  |  |
| Основная (\_\_\_ мин) |  |  |  |
| Заключи-тельная  ( \_\_\_\_мин) |  |  |  |

Самоанализ УТЗ (ФОЗ):

Способы проведения: подготовительной части \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, основной части \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; заключительной части УТЗ (ФОЗ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

тип УТЗ (ФОЗ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Реализация задач на УТЗ (ФОЗ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценка за проведение УТЗ (ФОЗ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия формулируются в соответствии с годовым, месячным и недельным циклом тренировочной нагрузки.

Воспитательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия ставятся в соответствии с образовательными задачами тренировки и направлены на воспитание личностных качеств, которые необходимы занимающимся в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в обыденной жизни.

Развивающие (оздоровительные) учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия задачи ставятся для реализации познавательных и других интересов занимающихся, а также для развития физических качеств в процессе тренировочных и оздоровительных занятий.

В графе «части занятия» пишется название частей занятия и время их проведения.

В графе «содержание» пишутся все виды упражнений и методика их выполнения, указывая подводящие и подготовительные упражнения.

В графе «организационно-методические указания» студенты описывают методы выполнения, требования к выполнению двигательных действий, основные моменты техники и варианты исправления возможных ошибок.

В конце каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия студентом-практикантом проводится само-анализ педагогической деятельности по вопросам, намеченным в конце конспекта. За проведение УТЗ или ФОЗ тренером ставиться оценка.

Приложение 16

**УЧЕБНАЯ КАРТОЧКА**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части УТЗ, ФОЗ | Содержание УТЗ, ФОЗ | Дозировка | Организационно-методические указания |
|  |  |  |  |

Учебные карточки разрабатываются для определенной учебной группы. В них описывается методика:

* обучения двигательному действию, упражнению,
* развития физических качеств или определенных групп мышц,
* комплексы общей или физической подготовки,
* игры, игровые задания,
* обучения технико-тактическим действиям,
* обучения правилам соревнований.

Упражнения можно подбирать как с предметами, так и без предмета, на тренажерах, оборудовании. Обязательно рассчитать количество повторений и подходов, последовательность выполнения, условия выполнения заданий.

При наличии учебных карточек студент не описывает данный вид деятельности в конспекте, пишет номер учебной карточки.

Приложение 17

**КАРТА ЭКСПРЕСС ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата \_\_\_\_\_\_ Вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. проводящего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ проводиться графически.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры | | Оценка | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Подготовка к занятию** | | | | | | | |
|  | | Наличие плана-конспекта, тщательность его разработки |  |  |  |  |  | |
|  | | Внешний вид тренера и учащихся |  |  |  |  |  | |
|  | | Подготовка мет занятий и инвентаря, их соответствие правилам безопасности и санитарным нормам |  |  |  |  |  | |
|  | | Правильная формулировка задач УТЗ |  |  |  |  |  | |
| **Обучение и воспитание на занятии** | | | | | | | |
|  | Соответствие данной тренировки этапам подготовки (индивидуальному, перспективному) | |  |  |  |  |  | |
|  | Оценка использования методов обучения, применяемых на занятии | |  |  |  |  |  | |
|  | Использование подводящих и подготовительных упражнений в УТЗ | |  |  |  |  |  | |
|  | Овладение занимающимися правильной схемой изучаемых движений, упражнений и требовательность к их выполнению практиканта | |  |  |  |  |  | |
|  | Умение анализировать и исправлять ошибки  Наличие страховки и ее качество, привлечение к страховке занимающихся и их подготовленность в ней | |  |  |  |  |  | |
|  | Оценка дисциплины занимающихся на УТЗ, их сознательность и активность | |  |  |  |  |  | |
|  | Воспитание в процессе обучения (реакция тренера на положительные и отрицательные поступки учащихся и др.) | |  |  |  |  |  | |
|  | Культура речи тренера, выразительность речи, соблюдение такта, знание команд и терминологии | |  |  |  |  |  | |
| **Организация занятий** | | | | | | | | |
|  | Своевременность начала и окончания занятия, распределение времени на отдельные части и виды упражнений, дозировка отдельных упражнений в определенные отрезки времени | |  |  |  |  |  | |
|  | Рациональность использования способов организации на занятии (фронтальный, групповой, индивидуальный, групповой) - подчеркнуть | |  |  |  |  |  | |
|  | Рациональность использования способов выполнения учащимися заданий (одновременно, поочередно, потоком и т.п.) - подчеркнуть | |  |  |  |  |  | |
|  | Рациональность использования площади зала, площадки, оборудования, инвентаря, тренажеров | |  |  |  |  |  | |
|  | Контроль за осанкой и правильным дыханием занимающихся | |  |  |  |  |  | |
|  | Контроль за утомляемостью и восстановлением в процессе УТЗ | |  |  |  |  |  | |
| **Выводы** | | | | | | | | |
|  | Реализация образовательных задач в процессе УТЗ | |  |  |  |  |  | |
|  | Реализация воспитательных задач в процессе УТЗ | |  |  |  |  |  | |
|  | Реализация развивающих (оздоровительных) задач в процессе УТЗ | |  |  |  |  |  | |
|  | Связь занятия с предыдущими занятиями | |  |  |  |  |  | |
|  | Оценка общей и моторной плотности УТЗ | |  |  |  |  |  | |

Приложение 18

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время и место проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |

**Документы о проведении спортивного соревнования или праздника**

Положение о соревновании, приказ о проведении праздника или соревнования, смета на проведение, программа или сценарий проведенного мероприятия, итоговые протоколы.

Приложение 19

**СХЕМА ОТЧЕТА**

**о выполнении программы учебной практики в спортивной (физкультурно-оздоровительной) организации студента ДГТУ**

(Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

база практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сроки практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сведения о базе практики (адрес, Ф.И.О. администрации, кадровый состав, контингент, спортивная база)**
2. **Организационная работа в период практики**:
3. **Учебно-методическая работа:**

1. **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа:**
2. **Воспитательная работа:**

**- в процессе обучения (тренировочных занятий);**

**- во внеурочное время**

1. **Агитационно-пропагандистская деятельность:**
2. **Перечистите мероприятия по административно-хозяйственной деятельности:**
3. **Оцените свою подготовленность к практике:**

- практическая (участие в проведении уроков, тренировочных занятий)

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий :

- методическая –

- теоретическая –

- административно-хозяйственная –

1. **Перечислите новые знания, умения, навыки, приобретенные Вами за период практики:**

- в организации занимающихся -

- в подборе средств и методов проведения уроков ФК (тренировочных занятий) -

- в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы -

- в подготовке планирующей и отчетной документации -

1. **Общее впечатление о практике**:

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи:

**Студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Методиста**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/